ОТЧЕТ
по итогам работы ГБОУ «Школа № 305»
за 2017-2018 учебный год

Школа действует в целях:

- реализации конституционного права граждан на образование, гарантии общедоступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, способных к активному интеллектуальному труду в различных областях знаний;
- освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, для обеспечения непрерывности общего и профессионального образования с ориентацией на дальнейшее продолжение обучения в организациях среднего и высшего профессионального образования.

ГБОУ «Школа № 305» в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным базисным учебным планом, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1994 от 03.06.2011 г.;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на (2013-2020 гг.)
- Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование»);
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Уставом и локальными актами Школы.

Организационно - правовое обеспечение деятельности ГБОУ «Школа № 305»

	Параметры информации	Содержание информации
1	*Полное наименование образовательного учреждения*	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 305»
2	*Сокращенное наименование*	ГБОУ «Школа № 305»
3	*Организационно-правовая форма учреждения*	Бюджетное учреждение
4	*Тип образовательного учреждения*	Образовательное учреждение
5	*Ф.И.О. руководителя*	Иванова Ольга Владимировна
6	*Количество обучающихся*	1-11 классы: 1183 человек; Дошкольники: 612 человек
7	*Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом*	127410, г. Москва, Путевой проезд, дом 10 «А».
8	*Контактная информация*	Телефон/факс: 8(499) 901-72-11. Адрес электронной почты: 305@edu.mos.ru. Адрес сайта: sch305sv.mskobr.ru
9	*Учредитель*	Департамент образования города Москвы

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 77 № 017674719; дата регистрации 30.01.2003 г., ИИН 7715018947, КПП 771501001, ОГРН 1037739322796;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0001677 регистрационный № 034259; дата выдачи 18 октября, 2013 г.; срок действия лицензии: бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77А01 № 00004280, регистрационный № 004280, дата выдачи 13 мая 2016 г., срок действия – до 29.04.2027г.;
- Услуги сети Интернет: подключение к сети интернет, контентной фильтрации и услуги хостинга осуществляется силами и за счет средств Департамента образования города Москвы;
- Наличие заключений: Санитарно-эпидемиологическое заключение; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности имеются.
- Устав: утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 25.09.2015 г. № 344. Устав полностью соответствует требованиям Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", рекомендательным письмам Министерства образования и науки Российской Федерации.

На основании приказа Департамента образования города Москвы №358 от 25.05.2012 г. и № 93 от 11.03.2013 г. «О реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы №305 в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада комбинированного вида № 2287, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада №708, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы средней общеобразовательной школы № 302, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 928, Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 390»

Департаментом образования города Москвы внесены изменения в редакцию № 3 Устава ГБОУ «Школа № 305»

В составе Школы шесть корпусов:

Четыре корпуса (дошкольные отделения), реализующие программу дошкольного образования, расположенные по адресам:

127410, Москва, проезд Черского, дом 5-А;

127410, Москва, проезд Черского, дом 21Б;

127410, Москва, проезд Черского, дом 27А;

127410, Москва, ул. Стандартная, дом 33.

Два корпуса (школьные отделения), реализующие программу общего образования расположены по адресам:

127410, Москва, Путевой проезд, дом 10 «А»;

127410, Москва, Инженерная улица, дом 6.

Право владения, использования материально-технической базы ГБОУ «Школа № 305»

Образовательная деятельность Школы ведется в шести корпусах:

№ пп	Адрес	Год постройки	Площадь здания, $м^2$	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
Корпус 1	*Путевой проезд, дом 10 «А»*	1967	5847,4	550	690
Корпус 2	*Инженерная улица, дом 16*	1961	3977,3	550	493
Корпус 3	*проезд Черского, дом 5А*	1968	2734,4	220	194
Корпус 4	*проезд Черского, дом 21Б*	1958	1011,8	190	100
Корпус 5	*проезд Черского, дом 27А*	1976	1827,6	187	
Корпус 6	*ул. Стандартная, дом 33*	2009	3646,7	220	318

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество, наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования (ед.)
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	62
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лабораторные мастерские)	10
Помещения для занятия музыкой, хореографией и изобразительным искусством	4
Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	1

Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, читальными местами книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатеки	2
Актовые залы	2
Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные, спортивным оборудованием и инвентарем), автогорки	2 спортивных зала, 2 комбинированные спортивные площадки с искусственным покрытием, беговая дорожка
Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
Помещения медицинского назначения	4

Одним из условий качественного образования является материально- техническая база Школы. Эффективность использования материально-технической базы отражена в положительной динамике итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов, участии обучающихся в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в высшие профессиональные учебные заведения, в их социальной успешности.

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3/4
Наличие локальной сети в компьютерных классах /ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	110
Количество компьютеров (ноутбуков) применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	90
Наличие медиатеки (есть/ нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	19
Количество интерактивных досок	14
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно- коммуникативным технологиям (%)	5
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе(%)	80
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	19
Возможность пользоваться сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Осуществляется с помощью контент-фильтра провайдера МГТС совместно с kaspersky TotalSpace Security Russian Edition. 50-99 User 3 year Renewal License

Структура ГБОУ «Школа № 305» и система его управления

Функциональная структура ГБОУ «Школа №305» установлена в соответствии с Программой развития и Уставом Школы.

Включает:

- Общественное управление (Управляющий совет, Педагогический совет, ученическое самоуправление);
- Административное управление (директор, заместитель директора по содержанию образования, заместитель директора по контролю качества образования, заместитель директора по ресурсам, методисты, главный бухгалтер, педагоги- организаторы, специалист по безопасности жизнедеятельности обучающихся, специалист по кадрам);

Характеристика управленческой системы ГБОУ «Школа № 305»

Общественное управление

Субъект управления	**Объект функционирования**
Управляющий Совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав Школы, дополнения и изменения к Уставу; Утверждает Программу развития ГБОУ «Школа № 305»; Заслушивает Публичный доклад руководителя ГБОУ «Школа № 305»; Вносит предложения руководителю ГБОУ «Школа № 305» по организации образовательного процесса и др.; Принимает локальные акты ГБОУ «Школа № 305»;
Педагогический Совет	Определяет концепцию и стратегию развития ГБОУ «Школа № 305»;: - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; - определяет направления взаимодействия ГБОУ «Школа № 305» с другими организациями; - принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ; - принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки её проведения; - принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс; -заслушивает отчеты методистов, заместителей директора и др.

Образовательная политика Школы направлена на обеспечение доступности, обязательности и эффективности качественного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс и режим функционирования Школы определяются требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях" (Постановление №189 от 29.12.2010 г.).

Контингент ГБОУ «Школа № 305»

В 2017/2018 учебном году было сформировано 45 классов. Общая численность обучающихся 1183 человека при проектной мощности зданий 1100 человек, что практически соответствует норме.

Уровень обучения	Тип класса	Количество классов
I уровень	общеобразовательный	20
II уровень	общеобразовательный	21
III уровень	с профильными группами	4

Средняя наполняемость классов составляет – 27 человек

Профильные группы представлены такими направлениями:

- физико - химический;
- социально - гуманитарный;
- технологический;
- универсальный.

В дошкольном структурном подразделении функционирует 26 групп.

Тип группы	Количество групп
Общеразвивающей направленности	**22**
Компенсирующей направленности	**2**
Кратковременного пребывания	**2**

Средняя наполняемость группы составляет – 25 человека.

Для Школы характерно равномерное распределение контингента обучающихся по всем параллелям.

Результативность образовательной деятельности ГБОУ «Школа №305»

Показатели образовательной деятельности школы

№	Наименование показатели	Ед. измерения
1.	Общая численность учащихся	1211
2.	Численность учащихся по образовательной программе НОО	550
3.	Численность учащихся по образовательной программе ООО	562
4.	Численность учащихся по образовательной программе СОО	109
5.	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	391
6.	Численность учащихся, сдававших ЕГЭ	49
6.1	Численность учащихся, удаленных с ЕГЭ	0
7.	Численность учащихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов:	8
7.1	Численность учащихся из числа детей – инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов;	0
7.2	Численность учащихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов;	12
7.3	Численность учащихся из числа детей – инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов;	1

7.4 7.5	Численность учащихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов; Численность учащихся из числа детей – инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов;	 18 0
8. 8.1	Численность учащихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов: Численность учащихся из числа детей – инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	40 1
9.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	4 чел. (4%)
10.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	19 чел. (20%)
11.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0
12.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	3 (5%)
13.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	19 чел. (20%)
14.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0
15.	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	5 чел. (5,4%)
16.	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	4 чел. (6,7%)
17.	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	129 (10%)
18.	Численность (удельный вес) учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	 57(4%) 5 (0,4) 0 0
19.	Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	12
20.	Численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	9
21. 21.1	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7 классах ***В том числе:*** Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских диагностиках по результатам обучения в 4-х и 7 классах из числа детей-инвалидов	278 0
22. 22.1.	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7 классах ***В том числе:*** Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7 классах из числа детей-инвалидов	94 0

23.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	160 (23%)
24.	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	97 (14%)
25.	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, от общей численности обучающихся	0
26.	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

В целях развития и поддержки талантливых обучающихся в ГБОУ «Школа № 305» осуществляется подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах. Разработаны и реализуются программы подготовки обучающихся к олимпиадам в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования. Проводятся лекции и мастер-классы. Осуществляется систематическая подготовка к участию обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Всего в школьном туре олимпиад приняло участие 1122 учащихся 5-11классов.

Название предмета	Количество участников	Количество призеров
Английский язык	95	9
Биология	63	12
География	61	29
Мировая художественная культура	33	17
История	91	38
Литература	66	41
Математика	87	18
Обществознание	145	54
Основы безопасности жизнедеятельности	19	0
Право	67	62
Русский язык	74	21
Технология (техника и техническое творчество)	81	81
Технология (культура дома)	79	78
Физика	24	21
Физическая культура (юноши)	53	26
Физическая культура (девушки)	38	25
Химия	18	16
Экология	28	13

В окружном туре олимпиады приняло участие около 200 учащихся 5-11классов. Призерами и победителями стали 27 человека.

№ пп	Олимпиада	Класс	Количество учащихся	Результат
1.	География	8 11	2 2	Призёр Призёр
2.	Обществознание	8	1	Призёр

3.	История	8	3	Призёр
4.	Экология	7	1	Призёр
5.	Искусство (МХК)	8	1	Призёр
6.	Искусство (МХК)	8	2	Победитель
7.	Технология (техника и техническое творчество)	8	2	Призёр
8.	Технология (культура дома)	7 7	3 7	Победитель Призер
9.	Русский язык	9	1	Призер
10.	Физическая культура	7	2	Призёр

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Дополнительное образование в ГБОУ «Школа № 305» 2016-2017 учебный год

Современная московская школа – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования обучающихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально- познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой школы в 2017-2018 учебном году выделено 87 бюджетных и 108 внебюджетных часов дополнительного образования.

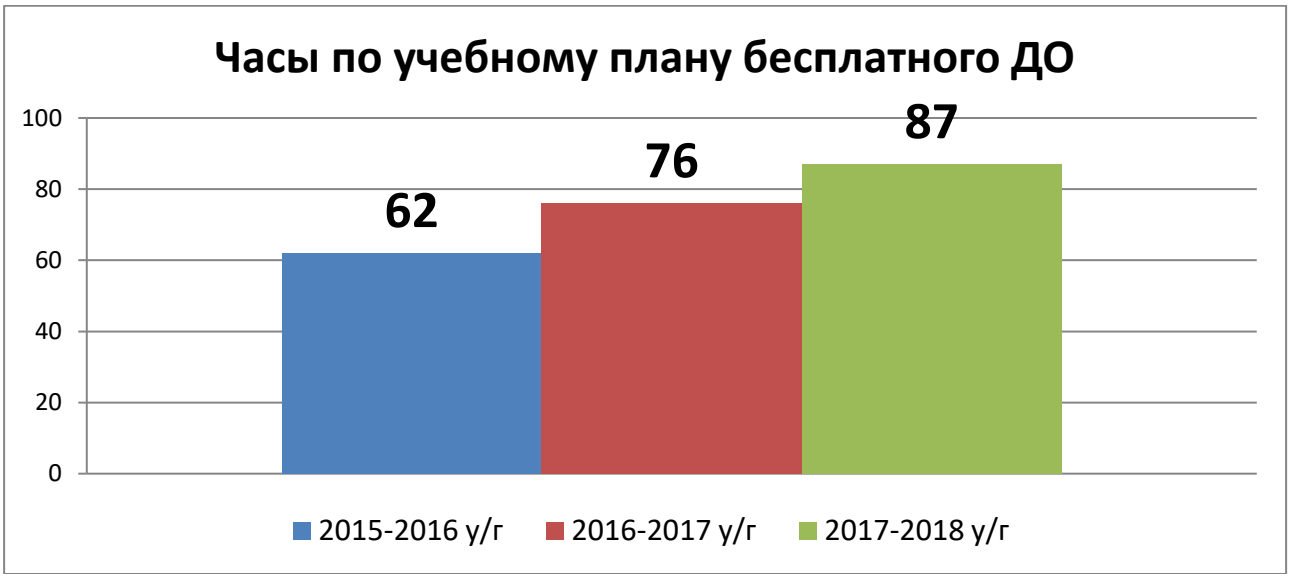
Анализируя работу системы дополнительного образования ГБОУ «Школа № 305» в 2017-2018 учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей, проведя сравнительный анализ за три последних года.

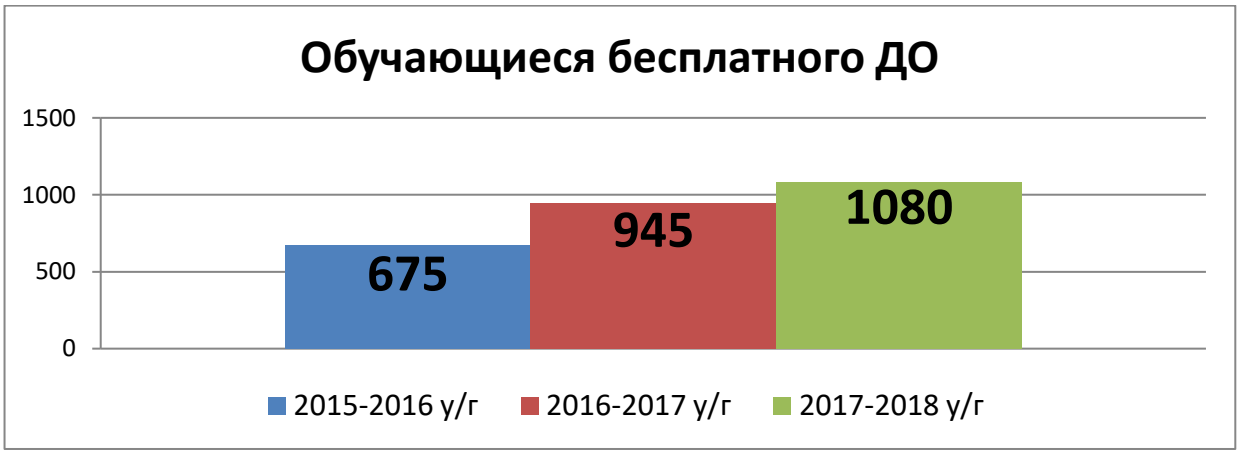
Целевые показатели системы дополнительного образования

	2015-2016 у/г	**2016-2017 у/г**	**2017-2018 у/г**
Направления дополнительного образования (6): естественнонаучное; техническое; социально-педагогическое; туристско-краеведческое; физкультурно-спортивное; художественное. Направления платного дополнительного образования (4): естественнонаучное; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; художественное.			
Часы по учебному плану бесплатное ДО	62	70+6	87
Часы по учебному плану платное ДО	128	123	108
Обучающиеся бесплатное ДО	675	945	1080
Уровень программы:			
вводный		120	
ознакомительный	675	825	1080
базовый			
углубленный			

Платное дополнительное образование (ознакомительный уровень)	512	644	562
Охват ДО (бесплатное, платное)	1187	1589	1642
Охват ДО % (бесплатное, платное)	80%	82%	84%
Доход от платных образовательных услуг	6 807 500	7 609 000	7 726 000

Видно, что произошло увеличение на 4% охвата детей дополнительным образованием нашей школы по сравнению с предыдущими годами. Ежегодно увеличивается количество выделяемых часов на бесплатное дополнительное образование. А также растет доход от платных образовательных услуг. Эти данные говорят о положительной динамике развития системы дополнительного образования ГБОУ «Школа №305».





Система дополнительных образовательных услуг работает и в летний период в рамках летней образовательной смены. Здесь представлены кружки по 4 направлениям: техническое; социально-педагогическое; физкультурно-спортивное; художественное. Охват детей составляет 100%.

Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка. А также все более усиливается практико- ориентированный подход дополнительных образовательных услуг.

Благодаря работе объединений дополнительного образования обучающиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Результатом хорошей работы объединений дополнительного образования школы является участие и победы детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на различных уровнях. И конечно же традиционные мастер-классы для родителей, педагогов, где наши маленькие профессионалы – наши дети могут научить родителей чему-то интересному, необычному, новому.

На данной таблице представлена результативность участия в проектах, которые являются одним из показателей рейтинга московских школ.

Результативность участия объединений дополнительного образования в проектах ДОгМ и рекомендованных мероприятиях:

Объединение дополнительного образования:
«Студия изобразительного творчества»

1. **Окружной тур Московской Олимпиады школьников:**

Количество победителей	Количество призеров
	2

2. **Городской тур Московской Олимпиады школьников:**

Количество победителей	Количество призеров
1	

3. **Окружной тур Межпредметной Олимпиады для начальной школы «Изображение и слово»:**

Количество победителей	Количество призеров
5	1

4. **Окружной тур конкурса детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках фестиваля «Эстафета искусств 2018»**

Количество победителей	Количество призеров
	2

5. **Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей»:**

Количество победителей	Количество призеров
2	3

6. Окружной тур Московского городского конкурса рисунка имени Нади Рушевой

Количество победителей	Количество призеров
5	

Результаты городского тура пока не известны

Объединение дополнительного образования:
«Хоровое пение»
«Эстафета искусств»

Дипломант
1

Фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика»

Дипломант
1

Объединение дополнительного образования:
«Каратэ»

№	Уровень конкурса, фестиваля, соревнования	Название	Кол-во победи-телей	Кол-во призеров
1	Открытый клубный турнир	Закаляя сталь	10	17
2	Открытый клубный турнир	“Надежды Москвы”	2	3
3	Городской турнир	Первенство Москвы	-	2
4	Открытый клубный турнир	Закаляя сталь	16	28
5	Открытый клубный турнир	Щёлково	-	2
6	Открытый клубный турнир	“Самбо 70”	1	2
7	Открытый клубный турнир	СЗАО стилевое каратэ	6	4
8	Открытый клубный турнир	“Надежды Москвы”	2	5
9	Открытый клубный турнир	Щёлково	1	6
10	Городской турнир	Первенство Москвы	-	1
11	Региональные	“Смоленский вызов”	2	7
12	Открытый клубный турнир	Закаляя сталь	4	10
13	Открытый клубный турнир	СЗАО стилевое каратэ	2	9
14	Региональные	Воронеж “Котёнок”	2	1
15	Региональные	Кольчугино	5	7
16	Региональные	Всероссийский фестиваль каратэ	3	8
17	Открытый клубный турнир.	“Надежды Москвы”	1	5
18	Городской турнир	Первенство Москвы	1	4
19	Региональные	IKU Орёл	4	7
20	Международные	Кубок Европы по Карате-до и Олимпиада Балтии Боевых искусств 2018	6	11
21	Открытый клубный турнир.	“Самбо 70”	5	6
22	Округ	ЦБИ “Пума-Алтуфьево”	11	19
23	Открытый клубный турнир.	СК “Альфа”	1	8
24	Городской турнир	Первенство Москвы	-	6

Объединение дополнительного образования:
«Спортивные бальные танцы»

Количество победителей	Количество призеров
5	12

Итогом работы в течение всего прошедшего учебного года стало участие кружков в декаде дополнительного образования. В рамках которой, проводились мастер-классы, открытые занятия, всевозможные выставки и отчетные концерты для родителей и учащихся.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2017-2018 учебный год. В результате,

1. Увеличилось количество детских объединений технической направленности.
2. Повысилась результативность творческой активности детей.
3. Возрос процент охвата детей дополнительным образованием нашей школы.

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность работы детских объединений художественной и физкультурно-спортивной направленностей.
2. Увеличить количество практико-ориентированных кружков, а также объединений, способствующих интеграции дополнительного и общего образования.
3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

Дошкольное отделение

Дошкольное отделение ведет свою деятельность на основании 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х до 7 лет. В соответствии с ФГОС ДО от 01.01.2014 г. Дошкольное отделение учитывает индивидуальные потребности воспитанников, связанные с их жизненными ситуациями и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущей целью работы педагогического коллектива является обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру, универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Предметом деятельности дошкольного отделения является развитие, воспитание, формирование личности каждого ребенка, укрепление физического и психического здоровья, формирование общей культуры личности детей, а также формирование предпосылок учебной деятельности.

Воспитательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

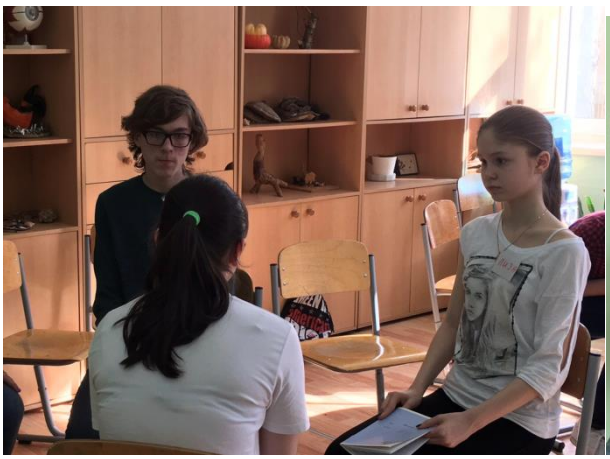
В течение учебного года деятельность ДО была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Деятельность службы социально-психологического сопровождения в этом году отмечает позитивную динамику по сокращению количества несовершеннолетних, состоящих на учете, так же важно отметить нулевой показатель по совершенным преступлениям.

Количество правонарушений в этом у.г. так же является незначительным (2) и связано не с противоправной деятельностью, а, по большей части, с конфликтным взаимодействием, так, трем из четырех несовершеннолетних КДН и ЗП было вынесено предупреждение, а конфликт был полностью исчерпан при помощи работы службы примирения, которая функционирует на базе школы с 2015г.

За три года работы службой было проведено 102 программы примирения, а так же велась работа с классами, таких программ было 19. Помимо прочего, наша служба является не просто эффективной, но и популярной. Так, она принимает участие в проведении городских семинаров и делится секретами успехов деятельности с московскими коллегами после успешного прохождения обязательной проверки московских служб примирения органами прокуратуры.

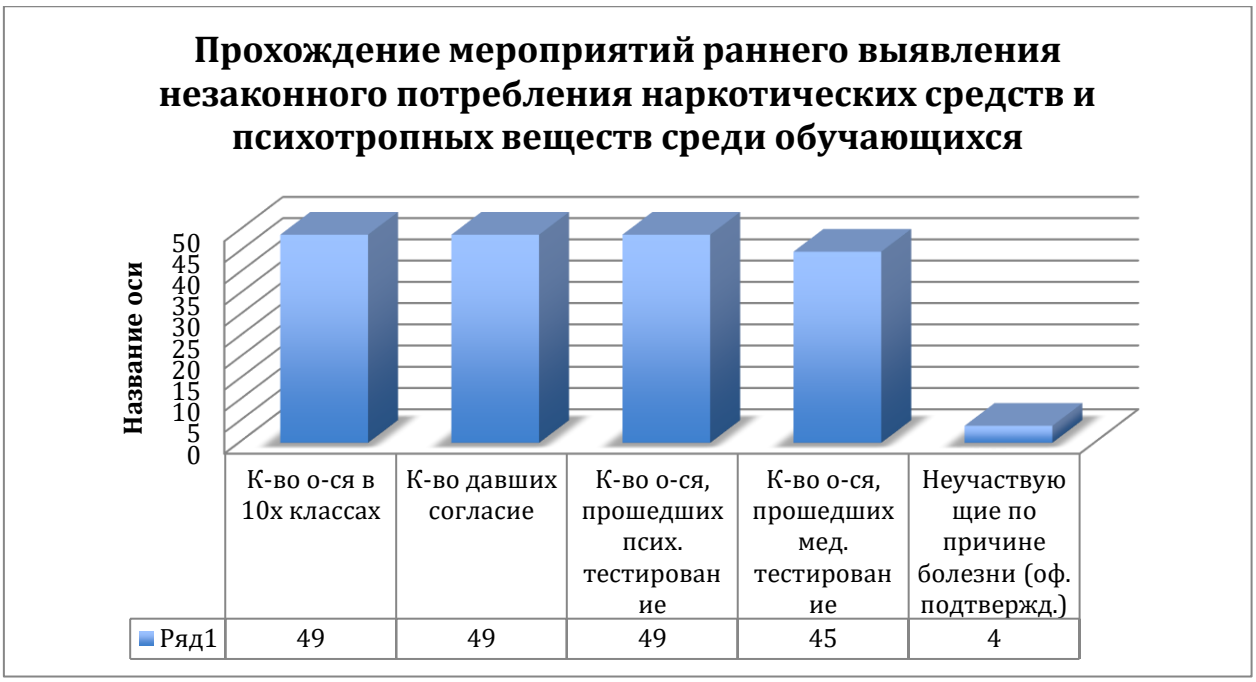


Помимо работы ШСП, эффективность показателей по социальной работе обеспечивается следующими фактами:

- Применение восстановительного подхода, рекомендованного Национальной стратегией действий в интересах детей (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 N 761) при работе с несовершеннолетними учащимися и их семьями, состоящими на внутришкольном учёте;
- Благодаря эффективной работе школьного совета профилактики и реализации ранних профилактических мер были проведены неоднократные индивидуальные семейные встречи с родителями каждого ребенка, испытывающего трудности в обучении. Данные встречи позволили предоставить максимальную поддержку каждому обучающимся, испытывающему трудности в обучении, и сократить их количество в нынешнем учебном году.
- Посещение кружков дополнительного бюджетного образования на базе школы. Так, дополнительное образование охватывает 100 % детей, состоящих на внутришкольном учёте. Так, в этом году специально разработана программа социально-психологической направленности «Мир удивительных открытий», которая нацелена на успешную социализацию и всестороннее развитие личности детей, состоящих на ВШУ;
- На базе нашего учреждения функционирует родительский клуб, где родители могут получить любую информацию по организации качественного и эффективного воспитания детей.

- Обучение классных руководителей методу проведения развивающих бесед, нацеленных на всестороннее развитие личности и раннюю профориентацию обучающихся.
- Эффективное сотрудничество с представителями ПДН, КДН и ЗП, органов опеки, специалистов ЦПСиД «Диалог», организацией ГБУ ДСЦ «ЭПИ-Алтуфьево», Настоятелем Храма Торжества Православия.

Помимо прочего, одним из важнейших профилактических мероприятий стало ежегодное **выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.** За текущий учебный год было организовано прохождение психолого-медицинского обследования среди учащихся 10-х классов. Родители и дети дали 100% согласие в его участии. На этапе социально-психологического обследования 100% обучающихся приняли анонимное участие, на этапе прохождения медецинского тестирования из 49 учащихся прошло обследование 45 (92%), остальные отсутствовали по уважительной причине и дали согласие на прохождение индивидуального обследования в сопровождении родителей.



Воспитательная работа ГБОУ «Школа № 305»

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо.

В 2015-2016 учебному году в Школе были созданы все условия для осуществления программ дополнительного образования, внешкольной и внеурочной работы с обучающимися.

Практически все обучающихся вовлечены во внеурочные мероприятия, ориентированные как на отдельные уровни образования, так и проводимые совместно для обучающихся Школы. Традицией школы стали:

- ✓ «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка;
- ✓ Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- ✓ Праздничный концерт «День учителя»
- ✓ Праздничный концерт «День матери»
- ✓ Новогодняя игровая программа для начальной школы
- ✓ Праздничный концерт «День Защиты Отечества»
- ✓ Праздничные гуляния «Масленица. Проводы зимы»
- ✓ Праздничный концерт «Международный женский день – 8 марта»
- ✓ Праздник «Прощание с Азбукой!»
- ✓ Праздничный концерт «День открытых дверей»
- ✓ Митинг «День Победы»
- ✓ Выпускные вечера 9, 11 классов.

В течение 2017 – 2018 года на постоянной работе работал сотрудник в должности старшего вожатого, педагога – организатора в обязанности которому вменено:

- Организация классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности (на регулярной основе);
- Участие в подготовке общешкольных праздников, спортивных мероприятий.

Одновременно в Школе действует социально-психолого-педагогическая служба, ориентированная на индивидуализированную поддержку образовательной деятельности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Налажено

взаимодействие с социальными, психологическими, государственными службами района и города. Разработана программа профориентации школьников, налажено постоянное участие старшеклассников в днях открытых дверей профессиональных училищ и колледжей. Сформированы органы ученического самоуправления, обустроено помещение для работы школьного самоуправления. Обучающимися самостоятельно издается школьная газета.

Самооценка состояния воспитательной работы с обучающимися ГБОУ «Школа № 305»

Элементы системы воспитательной работы	Что сделано
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	Взаимодействие с ветеранами; Формирование сменных экспозиций в музее; Проектная работа, участие в конкурсах, патриотическое воспитание (клуб Славия)
Научно-исследовательская и профориентационная работа	Ежегодный общешкольный конкурс ученических научно-исследовательских работ и проектов Школьное научное общество
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	Регулярный выпуск Школьной газеты; Общешкольные праздники; Общешкольный экскурсионный день
Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся	Школьный фестиваль; Предметные недели; Школьные концерты
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни	Школьные соревнования

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы решал следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, создание условий для физического, нравственного и духовного развития;
- создание условий для развития социально-активной творческой личности с выраженной гражданской позицией, воспитание толерантности;
- воспитание интеллектуально-активной личности школьника, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии;
- формирование и развитие гуманистических, конструктивных межличностных отношений в классном и общешкольном коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

➢ совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники УВП.

На основе выдвинутых задач были сконструированы план по воспитательной работе классов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены главные направления воспитательной работы: ***гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, здоровьесберегающее, положительное отношение к труду и творчеству, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», кружковая работа.***

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое направление находит свое отражение во всей работе образовательной организации, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического Совета школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

➢ Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

➢ К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

➢ Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

➢ Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

➢ Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

➢ Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Задачи воспитания в 2018-2019 учебном году

✓ Активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;

✓ Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;

✓ Формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.

✓ Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.

✓ В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;

✓ Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

✓ Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Финансовые ресурсы за 2017 год

Объем доходов образовательной организации		293 658,2 тыс.руб
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		159,4 тыс.руб
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		1 411,8 тыс.руб
	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	224 033 тыс.руб
	на оказание государственных услуг	187 632 тыс.руб
	на выполнение государственных работ	7 837 тыс.руб
	на содержание имущества	28 564 тыс.руб
	объем поступлений средств субсидии на иные цели	51 196,1 тыс.руб
	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	18 429 тыс.руб
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		8,22%
	объем поступлений от оказания платных услуг детям	10 477,7 тыс.руб
	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	0 тыс.руб
	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс.руб
	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	7 951,3 тыс.руб
	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс.руб
	объем поступлений от продажи товаров	тыс.руб
Объем расходов образовательной организации		281 374 тыс.руб
	фонд оплаты труда	220 591 тыс.руб
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		78%
	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	145 713 тыс.руб
	заработная плата	114 368 тыс.руб
	начисления на выплаты по оплате труда	31 345 тыс.руб
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников		66,5%
	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	28 368,5 тыс.руб
	заработная плата	22 153,5 тыс.руб

	начисления на выплаты по оплате труда	6 215 тыс.руб
	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	11 264,5 тыс.руб
	заработная плата	8 869,7 тыс.руб
	начисления на выплаты по оплате труда	2 394,8 тыс.руб
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников		5%
	фонд оплаты труда прочих работников	35 245 тыс.руб
	заработная плата	27 535 тыс.руб
	начисления на выплаты по оплате труда	7 710 тыс.руб
	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	4 741 тыс.руб
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников		2%
	приобретение оборудования	1 194,9 тыс.руб
	оплата коммунальных услуг	11 373,6 тыс.руб
	текущий ремонт	4 242 3 тыс.руб
	прочие расходы	4 214,3 тыс.руб
Объем неиспользованного остатка средств		80 052,1 тыс.руб
	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	46 026,7 тыс.руб
	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	23 967 тыс.руб
	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	10 058,4 тыс.руб